МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ КК КИСТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Плошник

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

м.п.

С учетом мнения родительского комитета

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого

совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**г. Крымск**

**2023г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ](#_Toc76244700)

[РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **.**](#_Toc76244701)

[РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **.**](#_Toc76244702)

[РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **.**](#_Toc76244703)

[РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  **.**](#_Toc76244724)

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1565. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса | **ЛР 13** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
| Основы философии | **ЛР 7** |
| История | **ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8** |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 8** |
| Физическая культура | **ЛР 9** |
| Психология общения | **ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12** |
| Основы финансовой грамотности | **ЛР 2** |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
| Химия | **ЛР 4** |
| Экологические основы природопользования | **ЛР 10** |
| **Общепрофессиональный цикл** |  |
| Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена | **ЛР 10** |
| Организация хранения и контроль запасов сырья | **ЛР 13** |
| Техническое оснащение организаций питания | **ЛР 13** |
| Организация обслуживания | **ЛР 13** |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | **ЛР 2** |
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ЛР 3, ЛР 10** |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 10** |
| Охрана труда | **ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13** |
| Безопасность жизнеднятельности | **ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10** |
| Основы предпринимательской деятельности | **ЛР 2, ЛР 13** |
| **Профессиональный цикл** |  |
| Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента | **ЛР 13** |
| Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | **ЛР 13** |
| Организация и ведение профессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | **ЛР 13** |
| Организация и ведение профессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | **ЛР 13** |
| Организация и ведение профессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | **ЛР 13** |
| Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала | **ЛР 13** |
| Выполнение работ по профессии 16675 Повар | **ЛР 13** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** | **Критерии ЛР** | **Методы измерения показателей ЛР** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Беседы  Сочинения на заданную тему  Анкетирование |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;  Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Анкетирование  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов  Беседы |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Демонстрация интереса к будущей профессии;  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  Участие в исследовательской и проектной работе;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Сочинения на заданную тему  Метод экспертной оценки педагогов  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | Беседы  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;  Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Наблюдение за поведением студентов  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка собственного продвижения, личностного развития;  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов  Беседы |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Наблюдение за поведением студентов  Анкетирование |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | Анкетирование  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | Беседы  Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Наблюдение за поведением студентов  Беседы |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Беседы  Анкетирование |
| **ЛР 13** | Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса | демонстрация интереса к будущей профессии;  ответственность за результат учебной деятельности и подготовки  к профессиональной деятельности;  проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | Наблюдение за поведением студентов  Творческие задания и анализ их выполнения |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Устав ГБПОУ КК КИСТ;

2. Положение об отделениях;

3. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

4. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

5. Положение о режиме занятий студентов

6. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;

7. Положение о психолого-педагогической медико-социальной службе.

8. Положение о волонтерах;

9. Положение о сборах

10. Положение об учебно-воспитательной комиссии.

11. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

12. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.

13. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки

14. Положение о студенческом совете;

15. Положение о стипендиальной комиссии

16. Положение о кураторе;

17. Положение о Штабе воспитательной работы

18. Положение о Центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по УВР;

- педагог-психолог;

- социальный педагог;

- педагог дополнительного образования;

- заведующий кабинетом профилактики наркомании и здорового образа жизни;

- руководитель физического воспитания.

- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

- педагог-библиотекарь;

- кураторы групп;

- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| Актовый зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 149 посадочных мест. | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура |
| Компьютерный класс | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед | Проектор, экран, компьютеры |
| Конференц зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 77 посадочных мест. | Передвижная интерактивная доска, ноутбук, телевизор |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь:  -Мячи футбольные,  -мячи волейбольные,  -мячи баскетбольные,  -сетка волейбольная,  -сетка баскетбольная,  -стойки волейбольные,  -щиты баскетбольные,  - скамейка гимнастическая,  - столы для настольного тенниса,  -табло,  -канат для перетягивания  -маты гимнастические |
| Учебный кулинарный цех | Проведение мастерклассов, мероприятий | Оборудование и инвентарь |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума http://spokist.ru/ в разделе «Воспитательная работа».